



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Alessandro Volta"
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio diurno, Liceo Artistico diurno,
I.T. Costruzioni, ambiente e territorio & Amministrazione, finanza e marketing serale
Via Abbiategrasso, 58-Località Cravino - 27100 PAVIA

segreteria didattica tel 0382526353 segreteria amministrativa tel 0382526352 fax 0382526596

e-mail info@istitutovoltapavia.it pec: pvis006008@pec.istruzione.it

sito: www.istitutovoltapavia.it

Sezione associata Liceo Artistico Via Riviera, 39 - 27100 Pavia tel 0382525796 fax 0382528892

Scuola superiore in ospedale- Scuola in casa circondariale

CF 80008220180 P.I. 01093720181 codice IPA UFC11F



Organizzazione
delle Nazioni Unite
per l'Educazione,
la Scienza e la Cultura



I.I.S. "A. VOLTA" (IPV)
Via Abbiategrasso, 58
27100 PAVIA



Prot. 7579/c19e Pavia, 27/11/2018

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE SITO WEB ATTI SCUOLA

Oggetto BANDO SELEZIONE FIGURE DI ESPERTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**CUP B14C18000020007**

AVVISO SELEZIONE ESPERTI

FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

“IO, PROTAGONISTA DEL MIO FUTURO:

PER UNA CRESCITA INTELLIGENTE, SOSTENIBILE E INCLUSIVA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** le delibere n° 81/311 del Collegio Docenti dell’8/5/2015 e 78/308 del 12/5/2016 di approvazione Progetti PON
- **Vista** la delibera n°19 del Consiglio d’Istituto del 7/10/2015 di adozione del Piano Integrato;
- **Visto** l’avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- **Visto** il D.I. 44/2001 art. 6 comma 4;
- **Vista** la delibera del 18/12/2017 di approvazione del Programma Annuale 2018;
- **Vista** la graduatoria dei progetti Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017

- **Vista** l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 17/18 "**Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa**", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – avviso pubblico **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017**
- **Vista** l'assunzione e relativa variazione di bilancio prot 366/C19e del 19/1/2018
- **Vista** la dissemina Prot 367/C19e del 19/01/2018

Emana

il presente avviso pubblico per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **Esperti** per le attività inerenti le azioni previste dal progetto PON 1953 – FSE "Io, protagonista del mio futuro: per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva", rivolto in **ordine di precedenza assoluta** a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS VOLTA di PAVIA alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

INDICAZIONI SPECIFICHE PER CANDIDATURA MODULO 8

Attenzione: per il modulo 8 è necessaria la **figura dell'esperto madre lingua** inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, con buona padronanza della lingua italiana. Solo in assenza di candidati rispondenti alle **caratteristiche** sopra indicate si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria **di secondo grado**.

Pertanto per il modulo 8 **l'ordine di precedenza sarà il seguente:**

1. Personale madre lingua inglese (con la seguente priorità: madre lingua interno, di altra istituzione scolastica, esterno)
2. Personale in servizio presso IIS VOLTA in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado
3. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche: in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado
4. Personale esterno: in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua

inglese nella scuola secondaria di secondo grado
--

E' possibile presentare la propria candidatura sia come esperto che come tutor di uno stesso modulo, indicando la priorità. Non è possibile tuttavia che lo stesso candidato possa ricoprire entrambe le cariche, anche senza sovrapposizione temporale.

Nel caso in cui due candidati indichino la stessa priorità, l'incarico prioritario verrà assegnato al candidato con maggior punteggio; nel caso in cui ci siano candidati siano interni ed esterni, sarà data priorità agli interni indipendentemente dal punteggio **e, per il modulo 8, secondo quanto indicato nella tabella dedicata al suddetto modulo.**

Art. 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE

Il Progetto "Io, protagonista del mio futuro: per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva" è composto da n. 8 moduli che vengono elencati con indicazione delle ore per ogni attività e competenze richieste agli esperti:

Modulo n. 1 Italiano per stranieri Titolo: Italiano L2 in flipped classroom

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Si prevedono interventi per alunni non italofofoni, NAI e non, da parte di docenti interni esperti utilizzando il metodo della flipped classroom.

Si valorizzerà il lavoro di cooperazione tra pari, per raggiungere una maggiore integrazione degli alunni stranieri. Saranno scelti alcuni temi che siano interessanti e formativi nel processo di crescita adolescenziale e si organizzeranno intorno ad essi diversi percorsi formativi, idonei per alunni stranieri.

UTENZA: studenti stranieri NAI e non, liceo e CAT

TEMPI: dicembre - febbraio

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI: per questo modulo occorre **n. 1 esperto** di Italiano L2 con le seguenti competenze:

- Capacità di trasmettere tecniche di comunicazioni efficaci
- esperienza di insegnamento di italiano L2 con alunni stranieri
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di primo e/o secondo grado;
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

Modulo n. 2 Italiano per stranieri Titolo: L'autobiografia linguistica per le competenze di base- Sciogliamo le lingue L2

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Si intende far emergere in ciascuno studente la propria storia linguistica attraverso tecniche di elicitazione. Il vissuto linguistico (lingua madre, altre lingue conosciute, lingue studiate in contesti formali, dialetti, codici particolari, lessico familiare) diventa un simbolo dell'identità di ogni ragazzo e del suo divenire. Ogni storia è ricca e merita rispetto, la storia di chi conosce il dialetto d'origine, la storia di chi viene da altri paesi e ha un'altra lingua madre, la storia di chi conosce poco e vorrebbe saperne di più.

UTENZA: studenti italiani e stranieri NAI e non, liceo e CAT

TEMPI: dicembre - aprile

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI: per questo modulo occorre **n. 1 esperto** di Italiano L2 con le seguenti competenze:

- Competenze relative alle tecniche che possano far emergere la propria autobiografia linguistica
- Capacità di trasmettere tecniche di comunicazioni efficaci
- esperienza di insegnamento di italiano L2 con alunni stranieri
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di primo e/o secondo grado;
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

Modulo n. 3 Lingua madre Titolo: Twitteratura - Leggere e commentare la letteratura con i social media

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo si basa sull'utilizzo di Twitter a supporto della lettura, con l'obiettivo di stimolare gli studenti a dare corpo all'esperienza del testo e a condividerla con gli altri sotto forma di "riscrittura". I ragazzi dovranno parafrasare, riassumere, commentare, reinventare la scrittura di un'opera, producendo una serie di tweet riferiti a ciò che leggono.

UTENZA: studenti liceo e CAT classi seconde

TEMPI: febbraio - maggio

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI: per questo modulo occorre **n. 1 esperto** in ambito umanistico con le seguenti competenze:

- Capacità di trasmettere tecniche di comunicazioni efficaci
- Esperienza nell'utilizzo dei social network a scopi didattici
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

Modulo n. 4 Lingua madre Titolo: Volta Web Radio

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il Modulo consiste in una serie di laboratori scolastici per il rafforzamento delle competenze di Italiano, resi creativi e tecnici attraverso il mezzo della Web Radio, uno degli strumenti più innovativi e versatili introdotti dalla tecnologia nell'ultimo decennio. Quest'attività vedrà la partecipazione attiva di una emittente locale.

UTENZA: studenti liceo e CAT

TEMPI: febbraio - maggio

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI: per questo modulo occorre **n. 1 esperto** in ambito letterario/tecnologico con le seguenti competenze:

- esperienza nell'utilizzo del web, ed in particolare della WEB RADIO, come portale di apprendimento e comunicazione
- esperienze in attività progettuali rivolte a studenti delle scuole secondarie di primo grado
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

Modulo n. 5 Lingua madre Titolo: Debate: pro e contro

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il progetto promuove le competenze in italiano degli studenti del secondo biennio e nell'ultimo anno di scuola superiore. Il progetto infatti intende favorire il superamento delle difficoltà espressive e argomentative che incontrano le nuove generazioni attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative e stimolanti quali il debate.

UTENZA: studenti del secondo biennio e nell'ultimo anno liceo e CAT

TEMPI: dicembre - maggio

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI: per questo modulo occorre **n. 1 esperto** in ambito umanistico con le seguenti competenze:

- esperienza nella tecnica del debate
- Capacità di trasmettere tecniche di comunicazioni efficaci
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

Modulo n. 6 Lingua madre Titolo: L'autobiografia linguistica per le competenze di base- Sciogliamo le lingue L1

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il modulo mira a migliorare la qualità dell'apprendimento dell'italiano L1 attraverso l'utilizzo di strumenti didattici e approcci pedagogici che gli insegnanti utilizzano nei loro contesti nel quadro di una ricerca/azione con gli studenti. Si cercherà di far emergere in ciascuno studente la propria storia linguistica attraverso tecniche di elicitazione.

UTENZA: studenti liceo e CAT

TEMPI: dicembre - maggio

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI: per questo modulo occorre **n. 1 esperto** in ambito umanistico con le seguenti competenze:

- esperienza nell'insegnamento dell'italiano attraverso metodologie innovative
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;
- esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

Modulo n. 7 matematica Titolo: Il teleapprendimento della Matematica

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

L'insegnante diventa un coach o tutor e l'aula viene riconfigurata "a geometria variabile".

L'impiego delle tecnologie (Lim, tablet e strumenti elettronici) sarà direttamente finalizzato alla realizzazione di unità didattiche con una cooperazione che si ispira alla classe ribaltata "flipped class ". In contemporanea e successivamente al corso si prevede l'utilizzo della piattaforma e-learning Easyclass, Edmodo e Padlet (bacheca virtuale). Il docente carica il materiale didattico, imposta i test per la valutazione finale e fornisce supporto; gli allievi scelgono il percorso formativo che loro interessa, si esercitano con il supporto "in tempo reale" del professore e svolgono i test.

Fasi di lavoro e contenuti

UTENZA: studenti del primo biennio liceo

TEMPI: dicembre - luglio

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI: per questo modulo occorrono preferibilmente **n. 3 esperti** in ambito matematico (il numero di tre esperti permette una miglior distribuzione temporale delle attività del modulo) con le seguenti competenze:

- esperienza nell'insegnamento della matematica attraverso metodologie digitali innovative
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza;

- esperienza nella gestione delle problematiche relative all'inclusione di studenti con svantaggio

Modulo n. 8 Lingua straniera Titolo: The English Class Blog

BREVE DESCRIZIONE DEL MODULO

Il Modulo si pone l'obiettivo di realizzare una serie di laboratori extra-curricolari volti al recupero delle competenze di base del biennio nella lingua inglese.

I destinatari sono soggetti deboli, con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale. Gli studenti verranno organizzati in piccoli gruppi linguistici omogenei a seconda dei livelli di competenza e lavoreranno secondo la modalità laboratoriale. Si privilegerà l'uso di TIC, sia come strumento tecnico sia come mezzo di comunicazione attraverso la pubblicazione di lavori realizzati (es. interviste-video, racconti), sul blog della scuola.

UTENZA: studenti del primo biennio liceo e CAT

TEMPI: dicembre - giugno

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI: per questo modulo occorre **n. 1 esperto** in ambito lingua straniera (inglese) con le seguenti competenze:

- Padronanza nella didattica innovativa ed inclusiva per la trasmissione della propria disciplina
- comprovata esperienza di insegnamento/formazione con studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- Padronanza nelle tecniche laboratoriali
- capacità relazionali e di gestione dei gruppi in presenza e anche a distanza
- madre lingua inglese: priorità

Art. 2

DESCRIZIONE DEL PROFILO DEGLI ESPERTI E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art.1 del presente bando.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- progettare nel dettaglio le azioni di propria competenza esplicitando gli obiettivi specifici, le competenze, i contenuti di ogni intervento, le tecniche di valutazione, i prodotti da realizzare
- predisporre i materiali didattici
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- svolgere attività di docenza durante gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- valutare, in riferimento alle proprie azioni, le competenze di ingresso dei destinatari
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato e prodotto (documenti, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito della scuola in

uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.

- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo e favorendo l'inclusività;
- sostenere i corsisti nelle attività programmate
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione e verificare le competenze in uscita;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico o da suo delegato con funzioni di Presidente, dalla DSGA o da suo delegato con funzione di verbalizzatore, e da due docenti assegnerà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN AMBITO L2 PER MODULO N. 1 (Italiano L2 in flipped classroom	Punteggio
Titolo di accesso: laurea magistrale o specialistica: max 15pp (punti 3 per voto fino a 90 compreso - punti 6 per voto da 91 a 100 - punti 12 per voto da 101 a 110 + punti 3 per la lode)	Max punti 15
Altra laurea, Dottorato di ricerca, master	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze relative ad interventi finanziati con fondi europei (progettista - esperto - tutor - facilitatore ecc.) (*)	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi nell'ambito della didattica nell'ambiente scolastico in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo (italiano L2 per stranieri)	Punti 5 per esperienza - max 30 punti

pubblicazioni inerenti alla comunicazione	Punti 2 per pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti
Incarichi di insegnamento presso la scuola secondaria di primo e/o secondo grado	Punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Altre esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste al di fuori dell'ambito scolastico (*)	Punti 5 per incarico max 10 punti
Totale	100 punti

(*) *documentare*

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN ITALIANO L2 MODULO N. 2 (L'autobiografia linguistica per le competenze di base-Sciogliamo le lingue L2)	Punteggio
Titolo di accesso: laurea magistrale o specialistica: max 15pp (punti 3 per voto fino a 90 compreso - punti 6 per voto da 91 a 100 - punti 12 per voto da 101 a 110 + punti 3 per la lode)	Max punti 15
Altra laurea, Dottorato di ricerca, master	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze relative ad interventi finanziati con fondi europei (progettista - esperto - tutor - facilitatore ecc.) (*)	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi nell'ambito della didattica nell'ambiente scolastico in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo (italiano L2 per stranieri)	Punti 5 per esperienza - max 30 punti
pubblicazioni inerenti alla comunicazione	Punti 2 per pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti
Incarichi di insegnamento presso la scuola secondaria di primo e/o secondo grado	Punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Altre esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste al di fuori dell'ambito scolastico (*)	Punti 5 per incarico max 10 punti
Totale	100 punti

(*) *documentare*

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN AMBITO UMANISTICO PER MODULO N. 3 (Twitteratura - Leggere e commentare la letteratura con i social media)	Punteggio
Titolo di accesso: laurea magistrale o specialistica: max 15pp (punti 3 per voto fino a 90 compreso - punti 6 per voto da 91 a 100 - punti 12 per voto da 101 a 110 + punti 3 per la lode)	Max punti 15
Altra laurea, Dottorato di ricerca, master	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze relative ad interventi finanziati con fondi europei (progettista - esperto - tutor - facilitatore ecc.) (*)	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi nell'ambito della didattica nell'ambiente scolastico in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per esperienza - max 20 punti
Incarichi organizzativi all'interno dell'ambiente scolastico	Punti 2 per incarico per anno scolastico, fino a un massimo di 10 punti
Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti alla propria disciplina di insegnamento (*)	Punti 2 per ogni corso di aggiornamento, fino ad un massimo di 10 punti
Incarichi di insegnamento presso la scuola secondaria di secondo grado	Punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Altre esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste al di fuori dell'ambito scolastico (*)	Punti 5 per incarico max 10 punti
Totale	100 punti

(*) *documentare*

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN AMBITO LETTERARIO/TECNOLOGICO PER MODULO N. 4 (Volta Web Radio)	Punteggio
Titolo di accesso: laurea magistrale o specialistica: max 15pp (punti 3 per voto fino a 90 compreso - punti 6 per voto da 91 a 100 - punti 12 per voto da 101 a 110 + punti 3 per la lode)	Max punti 15

Altra laurea, Dottorato di ricerca, master	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze relative ad interventi finanziati con fondi europei (progettista – esperto – tutor – facilitatore ecc.) (*)	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi in ambito scolastico in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo (utilizzo del web, ed in particolare della web radio, a scopi didattici)	5 punti per incarico – max 25 punti
Partecipazione a corsi di formazione relativi agli argomenti inerenti il modulo, con particolare riferimento alle competenze informatiche, creazione siti web, gestione social (*)	5 punti per corso – max 15 punti
Altre esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste al di fuori dell'ambito scolastico (*)	Punti 5 per incarico max 30
Totale	100 punti

(*) *documentare*

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN AMBITO UMANISTICO PER MODULO N. 5 (Debate: pro e contro)	Punteggio
Titolo di accesso: laurea magistrale o specialistica: max 15pp (punti 3 per voto fino a 90 compreso - punti 6 per voto da 91 a 100 - punti 12 per voto da 101 a 110 + punti 3 per la lode)	Max punti 15
Altra laurea, Dottorato di ricerca, master	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze relative ad interventi finanziati con fondi europei (progettista – esperto – tutor – facilitatore ecc.) (*)	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi nell'ambito della didattica nell'ambiente scolastico in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per esperienza - max 20 punti
Incarichi organizzativi all'interno dell'ambiente scolastico	Punti 2 per incarico per anno scolastico, fino a un massimo di 10 punti

Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti alla propria disciplina di insegnamento (*)	Punti 2 per ogni corso di aggiornamento, fino ad un massimo di 10 punti
Incarichi di insegnamento presso la scuola secondaria di secondo grado	Punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Altre esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste al di fuori dell'ambito scolastico (*)	Punti 5 per incarico max 10 punti
Totale	100 punti

(*) *documentare*

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN AMBITO UMANISTICO PER MODULO N. 6 (L'autobiografia linguistica per le competenze di base- Sciogliamo le lingue L1)	Punteggio
Titolo di accesso: laurea magistrale o specialistica: max 15pp (punti 3 per voto fino a 90 compreso - punti 6 per voto da 91 a 100 - punti 12 per voto da 101 a 110 + punti 3 per la lode)	Max punti 15
Altra laurea, Dottorato di ricerca, master	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze relative ad interventi finanziati con fondi europei (progettista - esperto - tutor - facilitatore ecc.) (*)	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi nell'ambito della didattica nell'ambiente scolastico in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per esperienza - max 20 punti
Incarichi organizzativi all'interno dell'ambiente scolastico	Punti 2 per incarico per anno scolastico, fino a un massimo di 10 punti
Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti alla propria disciplina di insegnamento (*)	Punti 2 per ogni corso di aggiornamento, fino ad un massimo di 10 punti
Incarichi di insegnamento presso la scuola secondaria di secondo grado	Punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Altre esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste al di fuori dell'ambito scolastico (*)	Punti 5 per incarico max 10 punti
Totale	100 punti

* *documentare*

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN AMBITO MATEMATICO PER MODULO N. 7 (Il teleapprendimento della Matematica)	Punteggio
Titolo di accesso: laurea magistrale o specialistica: max 15pp (punti 3 per voto fino a 90 compreso - punti 6 per voto da 91 a 100 - punti 12 per voto da 101 a 110 + punti 3 per la lode)	Max punti 15
Altra laurea, Dottorato di ricerca, master	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze relative ad interventi finanziati con fondi europei (progettista - esperto - tutor - facilitatore ecc.) (*)	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi nell'ambito della didattica nell'ambiente scolastico in corsi di formazione anche a distanza con l'utilizzo di tecniche digitali innovative, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per esperienza - max 20 punti
Incarichi organizzativi all'interno dell'ambiente scolastico	Punti 2 per incarico per anno scolastico, fino a un massimo di 10 punti
Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti alla propria disciplina di insegnamento (*)	Punti 2 per ogni corso di aggiornamento, fino ad un massimo di 10 punti
Incarichi di insegnamento presso la scuola secondaria di secondo grado	Punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 20 punti
Altre esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste al di fuori dell'ambito scolastico (*)	Punti 5 per incarico, max 10 punti
Totale	100 punti

* *documentare*

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO IN AMBITO LINGUA STRANIERA PER MODULO N. 8 (The English Class Blog)	Punteggio
MADRE LINGUA INGLESE	PUNTI 20
Titolo di accesso: laurea magistrale o specialistica: max 15pp (punti 3 per voto fino a 90 compreso - punti 6 per voto da 91 a 100 - punti 12 per voto da 101 a 110 + punti 3 per la lode)	Max punti 15

Dottorato di ricerca, master	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Esperienze relative ad interventi finanziati con fondi europei (progettista – esperto – tutor – facilitatore ecc.) (*)	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi nell'ambito della didattica nell'ambiente scolastico in corsi di formazione, laboratori espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti il modulo	Punti 5 per esperienza - max 10 punti
Incarichi organizzativi all'interno dell'ambiente scolastico	Punti 2 per incarico per anno scolastico, fino a un massimo di 10 punti
Partecipazione a corsi di aggiornamento inerenti alla propria disciplina di insegnamento (*)	Punti 2 per ogni corso di aggiornamento, fino ad un massimo di 10 punti
Incarichi di insegnamento presso la scuola secondaria di secondo grado	Punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un massimo di 10 punti
Attestati di qualifica conseguiti in corsi di formazione/aggiornamento pertinenti alle discipline del modulo, e/o modalità di insegnamento nei corsi per adulti	2 punti per ciascun titolo, fino ad un massimo di 10 punti
Totale	100 punti

* *documentare*

Art. 4

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà ai docenti di altre scuole.

In mancanza di risorse umane interne e di docenti di altri Istituti, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alle istituzioni scolastiche (personale esterno).

Art. 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e copia del DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto entro e non oltre le **ore 10.00 del 6 dicembre 2018** debitamente sottoscritte secondo le seguenti modalità (se dipendenti da PA o altra amministrazione i

candidati devono produrre, all'atto della presentazione della domanda, l'autorizzazione rilasciata dall'ente di appartenenza ai sensi dell' articolo 508 del Decreto L.vo 16/04/1994 n. 297):

in formato PDF (tutti i documenti) **tramite e-mail** esclusivamente all'indirizzo pvis006008@pec.istruzione.it con oggetto: candidatura Esperto ambito ... modulo n. (*vedere art. 1*) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**CUP B14C18000020007**

in busta chiusa sigillata e controfirmata su entrambi i lembi riportante all'esterno indicazione: “Contiene candidatura Esperto ambito ... modulo n. ... (*vedere art. 1*) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**CUP B14C18000020007**

ATTENZIONE: nel caso in cui il candidato si presenti anche per la figura del tutor, nell’oggetto della e-mail o nella busta scriverà: candidatura Esperto ambito ... modulo n. e candidatura tutor modulo n. ... Nell’allegato 1 esprimerà la propria preferenza.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto.

Le attività formative inizieranno secondo i tempi di attuazione indicati nell’art. 1 e si concluderanno entro il 30 Agosto 2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico che si riunirà il 10 dicembre **2018 alle ore 9.00**, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da due docenti e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'art 3. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1). Le esperienze professionali e i servizi dovranno essere già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso

4. Qualora i candidati ESPERTI idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per uno o più moduli, verrà emanato ulteriore bando di selezione per la figura mancante se è presente per il modulo la figura di tutor.

5. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

6. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ogni ambito, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

7. In caso di mancate candidature per un singolo modulo sia come esperto che come tutor, si valuterà la opportunità di rinunciare al modulo stesso.

8. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro l'11/12/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.istitutovoltapavia.it sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI - PON

GLI ASPIRANTI DIPENDENTI DELLA PA O DI ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA DOVRANNO ESSERE DALLA STESSA AUTORIZZATI ALL'ATTO DELLA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA E LA STIPULA DEL CONTRATTO SARA' SUBORDINATA AL RILASCIO DI DETTA AUTORIZZAZIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Art. 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento all'art. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'IIS VOLTA di Pavia prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordo stato onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Arch. Franca Bottaro.

Art. 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutovoltapavia.it

Il Dirigente Scolastico

Arch. Franca Bottaro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993